**ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района**

Обсуждена и принята УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор Центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Печникова

педагогического совета «09» января 2024 года

№ от 24.09.2015 г.

**Программа**

**профилактики правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних**

**«Выбери правильную дорогу»**

**на 2024 год**

Печоры 2024 г.

Содержание.

1. Актуальность проблемы и обоснование разработки программы.
2. Паспорт Программы «Профилактика правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних в Центре».
3. Система мероприятий реализации программы:

* организационные мероприятия по координации действий учреждения, органов и учреждений системы профилактики;
* диагностика;
* предупредительно-профилактическая работа с воспитанниками учреждения;
* индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

4. Схема воспитательной работы по профилактике правонарушений и различных видов зависимости в учреждении.

5. Схема взаимодействия Центра с социальными партнерами по реализации программы «Выбери правильную дорогу».

1. **Актуальность проблемы и обоснование разработки программы**.

В ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района» в настоящее время проживают 62 воспитанника.

Сироты – 18   
 • физические – 1

• оставшиеся без попечения родителей – 17.

44 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Это дети одиноких матерей, вдов, вдовцов, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.

Самым старшим ребятам по 13-17 лет. Все ребята имеют негативный жизненный опыт: пьющие родители, отсутствие внимания, заботы и контроля со стороны родственников. Такие ребята имеют серьезные отклонения в развитии, как физическом, так и в психическом. Девиантное поведение, т.е. противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется у них в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, вредным привычкам. Их незрелая социальная позиция приводит к тому, что ребята или совершают правонарушения, или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением еще до поступления в учреждение попадают в поле зрения правоохранительных органов. Но это не означает, что подросток в силу указанных выше обстоятельств обязательно проявит признаки асоциального поведения или совершит правонарушение, находясь в Центре. Опыт работы с такими детьми показывает высокую вероятность подобного поведения. В связи с тем, что в учреждении в последние годы поступают дети в основном в возрасте 11 – 14 лет (более младшие оказываются в приемных семьях или под опекой), особый упор приходится делать на индивидуальную работу с «трудными» детьми. В течение года идет комплектование контингента воспитанников, половина его меняется. Дети (и воспитанники, и вновь поступившие) находятся в состоянии первичной и вторичной адаптации: первые - к вновь прибывшим, другие - к условиям учреждения, педагогам, воспитанникам, школе и т.п. В связи с этим программа рассчитана на 1 год. В конце года, проанализировав работу, показав плюсы и минусы, возможно дальнейшее использование данной программы с учетом дополнений и корректировки.

1. **Паспорт Программы «Профилактика правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних в ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района».**

Цель программы:

создание условий для формирования у воспитанников учреждения норм социально – приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

## 1. Координация предупредительно-профилактической деятельности администрации, специалистов и педагогического коллектива учреждения; школ города: «ПСОШ №3», «Печорская гимназия», «Лингвистическая гимназия»; МБОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи Печорского района",МБОУ ДО «Печорская районная детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Печорский районный центр культуры», ГБУЗ  «Печорская районная больница», ГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (Консультативная поликлиника), детские оздоровительные лагеря, ТО Печорского района, МО МВД России «Печорский», ПДН МО МВД «Печорский» и КДН и ЗП.

2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с воспитанниками через:

* выявление воспитанников, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
* определение причин отклонения в поведении, нравственном развитии и индивидуальных психологических особенностей выявленных воспитанников;
* составление плана педагогической коррекции личности.

3. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних воспитанников

4. Формирование правовой грамотности подростков

5. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками

6. Побуждение воспитанников к саморазвитию через:

* организацию досуга
* развитие творческих интересов детей
* вовлечение в полезную социально-значимую деятельность
* формирование правовой грамотности подростков
* повышение их самосознания воспитанников.

Авторский коллектив: директор Центра Печникова Г.А., заместитель директора Орлова Л.Г., заведующий отделением длительного пребывания Шумилова Т.В., педагог-организатор Кочеткова Е.И., член Совета профилактики Центра Вальчишен В.И.

Содержание программы:

Программа содержит 4 блока:

* Организационная работа
* Диагностическая работа
* Предупредительно-профилактическая работа с воспитанниками учреждения.
* Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением

Ожидаемые результаты реализации программы:

* Создание условий для психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации воспитанников.
* Улучшение взаимодействия Центра и социальных партнеров по вопросам профилактики правонарушений, предупреждения самовольных уходов.
* Повышение эффективности воспитательно-профилактической работы.
* Снижение количества правонарушений воспитанников учреждения.
* Формирование устойчивого позитивного отношения у воспитанников к здоровому образу жизни и законопослушному поведению.

1. **Система мероприятий реализации программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | | | Исполнители |
| **1. Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики** | | | | | |
| 1. | Составление совместных планов работы с  - ПДН  -КДН и ЗП | | | сентябрь | Администрация Центра |
| 2. | Организация и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений, самовольных уходов | | | по плану | Заведующий отделением длительного пребывания,  педагог-психолог,  соц.педагог |
| 3. | Планирование работы в учреждении по профилактике ПАВ  Реализация программы «Азбука здоровья» Формирование стремления к здоровому образу жизни | | | сентябрь | Педагог-организатор, библиотекарь  соц. педагог |
| 4. | Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, адаптации и т.п.  Профилактика антисоциального поведения. | | | сентябрь | Воспитатели,  соц. педагог |
| 5. | Запись в кружки и секции в Центре, в учреждениях ДО | | | сентябрь | Воспитатели, руководители кружков и секций |
| 6. | Ведение картотеки воспитанников, состоящих на внутреннем контроле | | | в течение года | Соц.педагог |
| 7. | Формирование социального паспорта учреждения | | | сентябрь | Зам. директора,  соц. педагог |
| 8. | МО воспитателей:  **1 заседание Февраль**  1. Анализ работы отделения длительного пребывания за 2023 год.  2. Анализ работы МО за 2023 год.  3. План работы МО на 2024 год.  4. Итоги психологической диагностики воспитанников за 2 полугодие 2023 года.  5. Устанавливающая документация педагога.  6. Как справиться со стрессом.  Ответственный: педагог-психолог Маркова В.А.  **2 заседание Апрель**  **«Безопасность воспитаников»**  1. Школьная мотивация воспитанников.  Ответственный: педагог-психолог Маркова В.А.  2. Профилактика жестокого обращения в учреждении.  - Порядок урегулирования в случае выявления жестокого обращения.  - Конфликты между сиблингами.  - Как справиться с гневом.  3. Рассмотрение и утверждение программы «Лето – 2024».  **3 заседание Сентябрь**  1. Подведение итогов программы «Лето – 2024г».  2. Анализ работы отделения длительного пребывания за 1 полугодие 2024года.  3. Правила общения и поведения с разными категория родственников воспитанников (ОРП, ЛРП, срочные услуги и др.)  4.Речевая агрессия у детей (диагностика, виды речевой агрессии)  5. Ознакомление с планом методической недели «Безопасность воспитанников»  **4 заседание Ноябрь**  **Методическая неделя «Безопасность воспитанников»** | | | февраль 2024  апрель 2024  сентябрь 2024  ноябрь 2024 | Заведующий отделением длительного пребывания  Руководитель МО педагогов  Руководитель МО педагогов,  воспитатели  Руководитель МО педагогов,  воспитатели, педагог-психолог  Зав.отделением,  руководитель МО педагогов |
| **2. Диагностика** | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Диагностика склонности к девиантному поведению | Воспитанники  5 – 11 класс | январь | Выявление детей группы риска. | | 2 | Профориентационная диагностика. | Учащиеся  8-11 классов | февраль | Выявление личных особенностей и профессиональных предпочтений воспитанников. | | 3 | Диагностика «Ценностные ориентации личности» воспитанников | Все воспитанники | март | Изучение актуальных ценностных и нравственных ориентаций воспитанников. | | 4 | Диагностика уровня воспитанности | Все воспитанники | май | Оценить уровень воспитанности. | | 5 | Диагностика готовности выпускника к самостоятельной жизни | Воспитанники 9, 11 класс | май | Оценить уровень готовности выпускника к самостоятельной жизни вне Центра. | | 6 | Диагностика когнитивной сферы и уровня развития. | Воспитанники младшего и среднего звена | сентябрь | Определение воспитанников, имеющих трудности в усвоении школьной программы, задержку ПР. | | 7 | Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям проживания и обучения, оценка психологического климата в группах (семьях). | Все воспитанники | сентябрь-октябрь | Выявление случаев дезадаптации среди воспитанников; определение уровня социально-психологического благополучия и степень удовлетворения жизнью в Центре. | | 8 | Диагностика учебной мотивации. | Воспитанники 1-11 класс | октябрь | Оценить уровень учебной мотивации воспитанников. | | 9 | Диагностика эмоционального выгорания педагогического коллектива | Педагоги | ноябрь | Оптимизация эмоционального состояния педагогического коллектива | | 10 | Комплексное психодиагностическое обследование вновь поступивших детей. | Поступившие воспитанники | В течение года | Составление индивидуальной карты воспитанника, план работы с ним. | | 11 | Индивидуальная диагностика по запросам воспитанников, педагогов и администрации. | Воспитанники, педагоги, родители | В течение года | Анализ уровня развития познавательной, личностной, эмоциональной сферы, взаимоотношений воспитатель-воспитанник, родитель-воспитанник. | | 12 | Диагностика особенностей характера, структуры личности, способностей и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Воспитанники группы риска | В течение года, по запросу | Оказание помощи и психологической поддержки воспитанникам, составление индивидуального плана работы. | | 13 | Комплексное психологическое обследование в рамках ПМПк. | Воспитанники | В течение года, по запросу | Подготовка представления для направления на ПМПк. | | 14 | Индивидуальное консультирование. | Все воспитанники, по запросу. | В течение года | Психологическая поддержка и сопровождение в решении проблем личностного характера, снятие эмоционального напряжения. | | 15 | Консультирование воспитанников по вопросам профессионального самоопределения. | Учащиеся 8-11 классов | февраль | Профориентация воспитанников. | | 16 | Консультирование воспитателей по выявленным проблемам, в т.ч. по результатам диагностики, заключения ПМПк. | Воспитатели | В течение года | Рекомендации воспитателям по результатам диагностики эмоциональной и познавательной сферы, помощь в профориентации. | | 17 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. | Родители | В течение года | Оказание помощи и рекомендации родителям воспитанников центра. | | 18 | Профилактика девиантного поведения. | Все воспитанники | В течение года | Предупреждать проявления различных видов девиаций. | | 19 | Консультирование по итогам диагностики. | Все воспитанники | В течение года | Ознакомление с результатами психологической диагностики, разъяснение, возможный план работы. | | 20 | Индивидуальное консультирование. | Все воспитанники, по запросу. | В течение года | Психологическая поддержка и сопровождение в решении проблем личностного характера, снятие эмоционального напряжения. |   **3. Предупредительно – профилактическая**  **работа с воспитанниками** | | | | | |
| 1. | Реализация программы **«**Азбука здоровья**».** | | В течение года  по плану | | Педагог-организатор,  психолог,  соц.педагог  воспитатели,  мед.работн.,  инструктор по физкультуре, руководитель программы «Азбука здоровья» |
| 2 | Месячники по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Безопасное колесо», «Человек в мире права». | | март  ноябрь | | Педагог-организатор, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, инструктор по физической культуре, педагоги доп.образ-ия, библиотекарь |
| 3. | Цикл занятий по повышению правовой грамотности воспитанников  Неделя правовой помощи «Имею право, но обязан»:  - Встречи – беседы с сотрудниками РОВД, прокуратуры.  - Беседы социальных педагогов с воспитанниками (по плану)  - Выпуск листовок  - Интеллектуально- познавательная игра «Правовое колесо»  - Семейный час «Основной закон страны – Конституция».  - Практическое занятие: «Путешествие в страну прав и обязанностей». | | ноябрь  в течение года | | Педагог-организатор,  соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели, председатель Совета профилактики, отдел ДО «ЛОСАР», «911» |
| 4. | Профориентационные занятия по программе «Твой выбор» (7-9 класс) и индивидуальные консультации по выбору профессии  **1. Вводное занятие**  - Работа. Зачем работать?  - Разница между профессией и специальностью.  - Профессия и здоровье  - Как выбрать профессию?  **2. Практическое занятие. Тест на выявление примерного направления будущей профессии**  3. Строим образовательный маршрут для получения профессии и специальности  - уровни образования в России  - среднее профессиональное образование  - высшее образование  - льготы для детей-сирот  **4. Знакомство с перечнем часто встречающихся профессий**  **( по 1-2 занятию на каждый блок)**  - рабочие профессии  - профессии, связанные с информационными технологиями (обзор)  - профессии для добывающей и обрабатывающей промышленности  - военные профессии  - профессии, связанные с наземным транспортом  - с медициной  - с сервисом и обслуживанием  - с образованием  - социально-гуманитарные профессии  - с природой  - с общественным питанием   * «Моя взрослая жизнь» Встречи с выпускниками * Экскурсии и участие в мастер-классах: «Знакомство с профессиями: парикмахер, мастер по маникюру, столяр, фотограф. * День открытых дверей в учебных заведениях Пскова для воспитанников 8-9 классов | | в течение года  февраль, март 2023 | | Соц. педагог, педагог-  психолог, воспитатели  Социальные педагоги |
| 5. | Работа психолого-медико-педагогического консилиума | | в течение года | | Заместитель директора, заведующий отделением длительного пребывания,  социальный педагог, воспитатель |
| 6. | Организация временного трудоустройства воспитанников через Печорский молодежный центр. | | в течение года | | Зам.директора, заведующий отделением длительного пребывания социальный педагог |
| 7. | Осуществление организации досуговой деятельности воспитанников в свободное от учебы время, каникулярное время в Центре (работа кружков, мастерских, мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования и т.п) | | в течение года | | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели. |
| 8. | Взаимодействие с МБОУ «Печорская гимназия» и «Лингвистическая гимназия» осуществление контроля за учебной деятельностью воспитанников   * встречи с классными руководителями и учителями-предметниками * посещение родительских собраний | | в течение года | | Зам.директора, заведующий отделением длительного пребывания, воспитатели  соц. педагог |
| 9. | Взаимодействие с учреждениями ДО и осуществление контроля за посещаемостью занятий. | | в течение года | | Воспитатели |
| 10. | Проведение месячников, недель по правам и обязанностям воспитанников; здоровому образу жизни.  - «Безопасное колесо».  - «Человек в мире права».  - Неделя правовой помощи «Имею право, но обязан».  - Проект «Время выбирать спорт».  - День здоровья. | | в течение года  март  ноябрь  апрель  май | | Педагог-организатор, инструктор по физкультуре, воспитатели, социальные педагоги |
| 11. | Работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов совместно с ПДН МО МВД «Печорский» и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. | | по плану | | Заведующий отделением длительного пребывания,  воспитатели  соц. педагог  представители ПДН МО МВД «Печорский», КПДН и ЗП |
| 12. | Инструктаж вновь прибывших воспитанников о правилах внутреннего распорядка в Центре, о Правилах поведения воспитанников в Центре | | в течение года | | Социальный педагог, воспитатели |
| 13. | Работа с родителями воспитанников: успеваемость, посещаемость, поведение детей, успехи и неудачи, вопросы здоровья… | | в течение года | | Воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги |
| **4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.** | | | | | |
| 1. | Приглашение на Совет профилактики воспитанников по предупреждению правонарушений и самовольных уходов. | | в течение года | | Заведующий отделением длительного пребывания, педагог-психолог,  соц. педагог,  воспитатели. |
| 2. | Беседы инспектора ПДН МО МВД России «Печорский» | | в течение года | | Социальный педагог, инспектор ПДН МО МВД России «Печорский» |
| 3. | Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанника | | в течение года | | Педагог-психолог,  соц. педагог,  воспитатели |
| 4. | Контроль учебы, поведения в Центре, МБОУ «ПСОШ №3» , МБОУ «Печорская гимназия»; занятий в кружках, спортивных секциях, в мастерских | | в течение года | | Воспитатели, педагог-психолог,  соц. педагог. |
| 5. | Вовлечение воспитанников в творческую жизнь Центра, в кружки и секции, учреждения ДО. | | в течение года | | Воспитатели,  педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция) | | в течение года | | Педагог-психолог |
| 7. | Индивидуальная профилактическая помощь социального педагога | | в течение года | | Воспитатели,  соц. педагог |
| 8. | Направление в профильные лагеря | | в течение года | | Заведующий отделением длительного пребывания |
| 9. | Формирование картотеки воспитанников, неоднократно совершающих самовольные уходы | | в течение года | | социальный педагог |
| 10. | Ведение журнала регистрации самовольных уходов воспитанников | | по показаниям | | Социальный педагог |
| 11. | Организация гостевого режима | | по возможности | | Заместитель директора,  социальный педагог |
| 12. | Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка | | в течение года | | Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели |

**4. Схема воспитательной работы по профилактике**

**правонарушений, самовольных уходов и различных видов зависимости.**

Директор

КДН и ЗП

ПДН МО МВД «Печорский»

Специалисты наркологического диспансера

Совет профилактики

Воспитатели

Врач - нарколог

**5. Схема взаимодействия ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района».**

Комитет по социальной защитеПсковскойобласти

МО МВД России «Печорский»

ПДН МО МВД «Печорский»

КДН и ЗП

Территориальный отдел Печорского района

Органы опеки и попечительства

**ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского района»**

Школы «ПСОШ №3», «Печорская гимназия», «Лингвистическая гимназия»

Учреждения ДО (Школа искусств, Дворец творчества, спортивная школа)

МБУК «Печорский районный центр культуры»

ГБУЗ  «Печорская районная больница»

Центр занятости населения

Родственники и семьи, принимающие детей на гостевой режим

Лагеря отдыха