**Утверждаю:**

**Директор Центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Печникова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

приказ №56-о от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании условий по охране и укреплению здоровья воспитанников**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (29.12.2012 г.), приказом Минобрнауки №2106 от 28 декабря 2010 года «Об утверждении федеральных требований к учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

1.2. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

1.3. Настоящее положение включает четыре компонента охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- Создание условий для благоприятного роста и развития детей.

- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

- Формирование здорового образа жизни.

- Эффективное медицинское обеспечение.

**2. Цели и задачи.**

2.1. **Цели.**

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

- Содействие воспитанникам в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2**. Задачи.**

**-** Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников.

- Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

- Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

**3. Основные направления охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

3.1 Создание условий для благоприятного роста и развития детей.

- Организация питания детей с учетом состояния здоровья (лечебное питание), витаминизация пищи и профилактики йодной недостаточности.

- Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения и др.).

- Формирование групп-семей проводить с учетом оценки состояния здоровья и диагностики девиантных форм поведения (общеобразовательные, коррекционные классы, выявление групп риска детей).

- Совершенствование и развитие детского и юношеского спорта, укрепление материально- технической базы:

* физкультминутки во время самоподготовок;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, тренажерный зал);
* массовые спортивные мероприятия (семейная Спартакиада, которая включает: осенний кросс, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, лыжи, пионербол, шашки, шахматы, бадминтон, эстафеты, роллер-кросс; туристические походы; Дни здоровья, месячник «Мы за здоровый образ жизни».

- Повышение эффективности психологической поддержки воспитанников, профилактика девиантных форм поведения.

- Активизация работы психолого-педагогической и медико-социальной службы сопровождения.

3.2. Использование здоровье сберегающих образовательных технологий.

* Гигиенически рациональная организация самоподготовок (оперативный учет возрастно - половых, индивидуальных психофизических особенностей детей, а также состояния здоровья).
* Поддержка и поощрение педагогов, использующих в своей работе здоровье сберегающие педагогические технологии, индивидуально- дифференцированный подход к учащимся.

3.3. Формирование здорового образа жизни воспитанников

* Усовершенствование и использование в работе образовательной программы обучения здоровья. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Мероприятия, направленные на снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья, на привитие устойчивых навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, устойчивых здоровых стереотипов сексуального поведения, безопасного поведения в отношении алкоголя и психотропных веществ.
* Формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.
* Организация системы просветительской работы (выставки, презентации в библиотеке литературы, изданий по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни).
* Обновление стендов по информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни.

3.4.Эффективное медицинское обеспечение

* Укрепление материальной и кадровой базы медицинской службы.
* Совершенствование медицинской помощи:
  + проведение ежегодной диспансеризации воспитанников;
  + поликлиническое обследование;
  + предохранительные прививки согласно возраста, сезонные прививки (грипп);
  + закаливающие мероприятия;
  + ежегодные медицинские осмотры;
  + санация полости рта;
  + непрерывность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

**4. Диагностика**

Комплексная диагностика, обеспечивающая:

* исследование состояния здоровья воспитанников;
* отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общий показатель здоровья, травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников).